

Ocena osiągnięć edukacyjnych

- Ocenianie wewnątrzszkolne z przedmiotów ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach 4-8 ustala się w stopniach według następującej skali:
 - celujący – 6;
 - bardzo dobry – 5;
 - dobry – 4;
 - dostateczny – 3;
 - dopuszczający – 2;
 - niedostateczny – 1.
- W szkole obowiązuje punktowo-procentowy system oceniania, skala ocen przyporządkowana jest niżej wymienionym przedziałom procentowym:

Procent punktów	Stopień
95% – 100%	celujący
85% – 94,99%	bardzo dobry
70% – 84,99%	dobry
50% – 69,99%	dostateczny
30% – 49,99%	dopuszczający
0% – 29,99%	niedostateczny

- W ocenianiu nauczyciele stosują następujące sposoby i formy sprawdzające:
 - sprawdzian – 20 pkt.
 - praca klasowa
 - test
 - długa forma – 20 pkt.
 - zadanie klasowe
 - wypracowanie
 - projekt – 15 pkt.
 - indywidualny
 - grupowy
 - kartkówka – 10 pkt.
 - krótka forma – 10 pkt.
 - samodzielna notatka
 - dłuższe zadanie

- referat
 - 6) odpowiedź – 5 pkt.
 - 7) zadanie – 5 pkt.
 - zadanie domowe
 - zadanie na lekcji
 - 8) aktywność – 5 pkt.
 - aktywny udział w lekcji
 - doświadczenie
 - forma sprawnościowa
 - praca na lekcji
 - 9) inne – 3 pkt.
 - 10) bonus – 2/0 pkt.
 - zajęcie miejsc 1-3 w konkursach i zawodach na poziomie wojewódzkim lub wyższym
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych (min. 80% obecności – 1 raz na semestr)
5. Terminy prac pisemnych za 20 punktów są podawane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem oraz uczniowie są informowani o zakresie materiału. Jednego dnia może być tylko jedna praca i maksymalnie trzy w tygodniu.
 6. Uczeń ma prawo powtórnie przystąpić do sprawdzianu i długiej formy pisemnej, jeżeli otrzymał poniżej 30% maksymalnej ilości punktów do zdobycia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Sposób poprawy oceny określa PSO z danego przedmiotu.
 7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na zapowiedzianej formie pisemnej, to wpisuje się 0 punktów w kategorii nieobecny z danej formy. Kiedy uczeń napisze zaległą pracę, to ocena zostaje zmieniona.
 8. Wszystkie oceny są na bieżąco notowane w dzienniku elektronicznym.
 9. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Ocenę semestralną i roczną ustala się zgodnie z kryteriami określonymi przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
 10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wstawiane są według skali, o której mowa w pkt 2 na podstawie tabeli z pkt 3, ustala się po każdym semestrze:
 - 1) ocenę semestralną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w I semestrze;
 - 2) ocenę roczną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w całym roku szkolnym.
 11. Ocena semestralna nie wpływa na ocenę roczną.